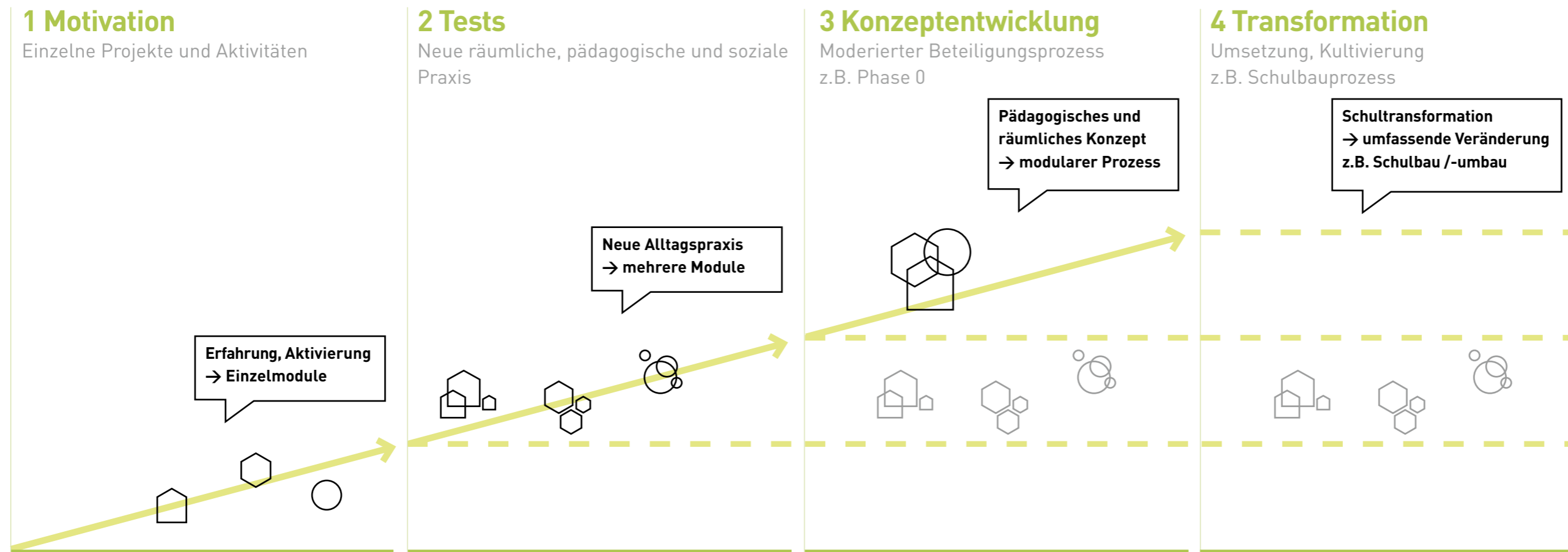


Prozessphasen



Lehrer*innen und Schüler*innen können mit einzelnen Modulen aus den drei Kategorien erste motivierende Erfahrungen sammeln – die Aktivierung der Schulfamilie beginnt.

Unterschiedliche Module können kombiniert werden, die sowohl zu kurzfristigen räumlichen Verbesserungen führen als auch gemeinschaftsbildend wirken. Eine neue Alltagspraxis entwickelt und etabliert sich, auch ohne einen Umbau der Schule.

Ein **Moderierter Beteiligungsprozess** kombiniert gezielt unterschiedliche Module und kann auf die vorhandenen Erfahrungen aufbauen. Konzeptideen werden weiter entwickelt und aktiv unter Einbezug der Schulfamilie gestaltet und umgesetzt. Bei einem geplanten Schulumbau werden die Ergebnisse in einem **Raumbuch** gebündelt.

Die entwickelten Konzepte werden umgesetzt. Neue Praktiken werden weitergeführt. Erreichtes kann weitergetragen werden. Schulbau: Einzelne Module können im Sinne von Sofortmaßnahmen in den Planungs- und Bauprozess integriert werden. Eine umfassende Veränderung wird in den unterschiedlichen Dimensionen spürbar und sichtbar.